



## الوحدة الأولى

### الدرس الأول : جزاء العاملين ( قرآن كريم )

**مقدمة :** العمل ضرورة إنسانية لإعمار الأرض وتحقيق رسالة الإنسان عليها ولم يأت ذكر الإيمان في القرآن والسنة النبوية الشريفة إلا مقروناً بالعمل لذا حث الإسلام على العمل ووعده العاملين بالثواب العظيم يوم القيامة ولم يكن ذلك إلا لحرصه على جعل الأمة الإسلامية أمة عاملة .

قال تعالى :

{ رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ } { ١٩٤ } فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أَضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّمَّنْ ذَكَرَ أَنَّي بِعَعْضِكُمْ مِّنْ بَعْضٍ فَأَلَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ ( من سورة آل عمران من الآية ١٩٤ إلى ١٩٥ )

### التدريبات

قال تعالى (ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ، ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد) .

١. ما مفرد (رسل) .....؟ وما جمع ( يوم ..... - الميعاد ..... ) .

٢. ما المقصود بقوله تعالى

(ما وعدتنا على رسلك) .....

(لا تخزنا يوم القيامة) .....

(إنك لا تخلف الميعاد) .....

٣. ما الجمال في قوله تعالى : ( وآتنا ) .....

٤. معنى " آتنا " ..... ، " لا تخزنا " .....

قال تعالى " فَأَلَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ "

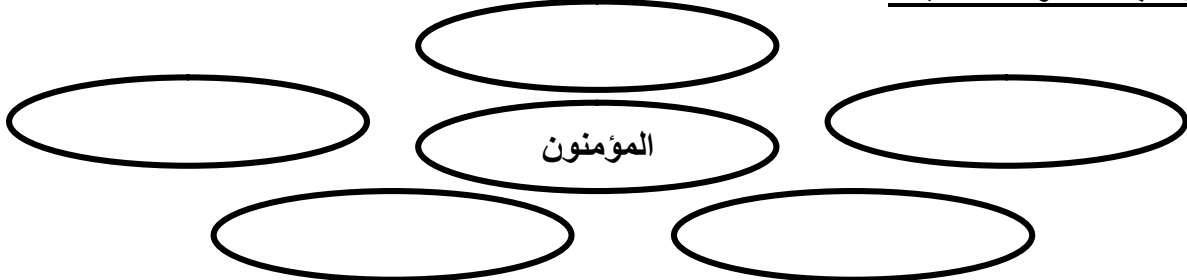
١- مفرد " ديار " ..... " جنات " .....

٢- مضاد " ثواب " ..... " الجنة " .....

٣- من المقصود في الآية الكريمة ؟ .....

٤- ما هو ثواب المؤمنين في الدنيا وفي الآخرة ؟ .....

أكمل شبكة المفردات التالية :



أكمل خريطة الكلمة التالية :

نوعها :

مضادها :

معناها :

في جملة :



### أكمل كالمثال :

المثال : الجندي شجاع – الأسد .

– الجندي شجاع مثل الأسد .

١ . الماء الرائق – الفضة .

٢ . اللاعب سريع – النعامة .

٣ . الثوب الأبيض – اللبن .

### بين نوع كل جملة مما يأتي :

( اسمية . فعلية )

( اسمية . فعلية )

( اسمية . فعلية )

( اسمية . فعلية )

١ . العلم نور .

٢ . القمر مضئ ليلاً .

٣ . يعتدل الجو في الربيع .

٤ . يفرح الناجح بنجاحه .

### استفهم من صديقك عما يأتي :

١ . مكان مصانع الغزل والنسيج ؟

٢ . عدد المصانع في مصر ؟

٣ . وقت خروج العمال من المصنع ؟

٤ . حال العمال وهم يعملون بالمصنع ؟

### ضع مثلي مناسباً تختاره مما بين القسين مكان النقط :

(الصديقين – الصديقان)

(رفين – رفان)

(قصتان – قصتين)

١ . يحيا ..... في إخلاص ومودة .

٢ . وضعت كتيبي على .....

٣ . قرأت ..... شائقتين .

### أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

١ . تقابل الفريقان في ملعب الكرة .

٢ . فاز المتسابقان بجائزة القراءة .

٣ . شكرت الممرضتين على خدمتي .

٤ . يمشى السائرون على الرصيف .

الكلمة	اعرابها

### اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

(الله تعالى صادق الوعد ، لا يخلف وعده)

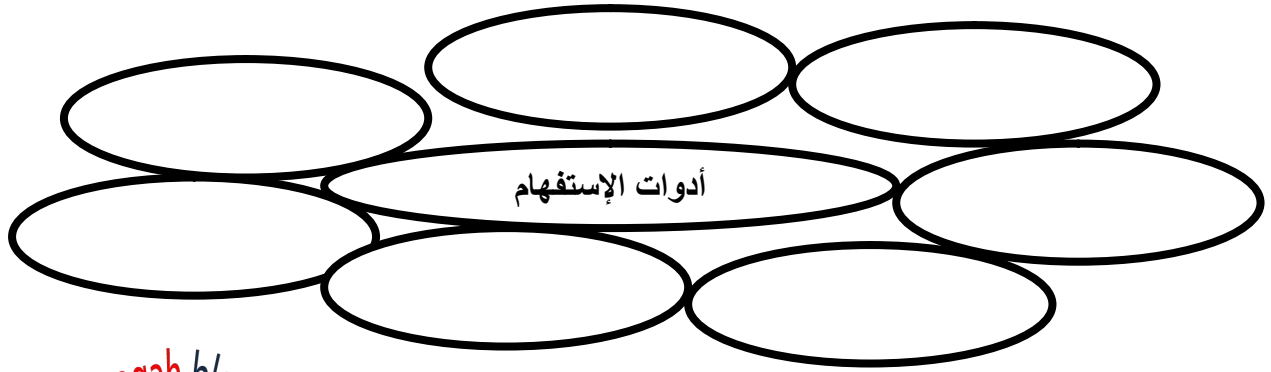
## الواجب المنزلي

- س ١: اختر أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط فيما يأتي :
١. .... تظهر الشمس ؟ (ماذا - هل - متى)
  ٢. .... صديقاً لك ؟ (متى - كم - هل)
  ٣. .... يوجد معبد الكرنك ؟ (متى - أين - ماذا)
  ٤. .... لون الموز ؟ (ما - كيف - أين)

س ٢: ضع المثنى المناسب مما يأتي مكان النقط فيما يأتي :

١. الحارسان ..... (الخبرين - مدرستين - النخلتان - الواقفان)
٢. مئمرتان بلحاً حلواً .
٣. سمعت في المدرسة ..... سارين .
٤. أنا وأختي في ..... متجاورتين .

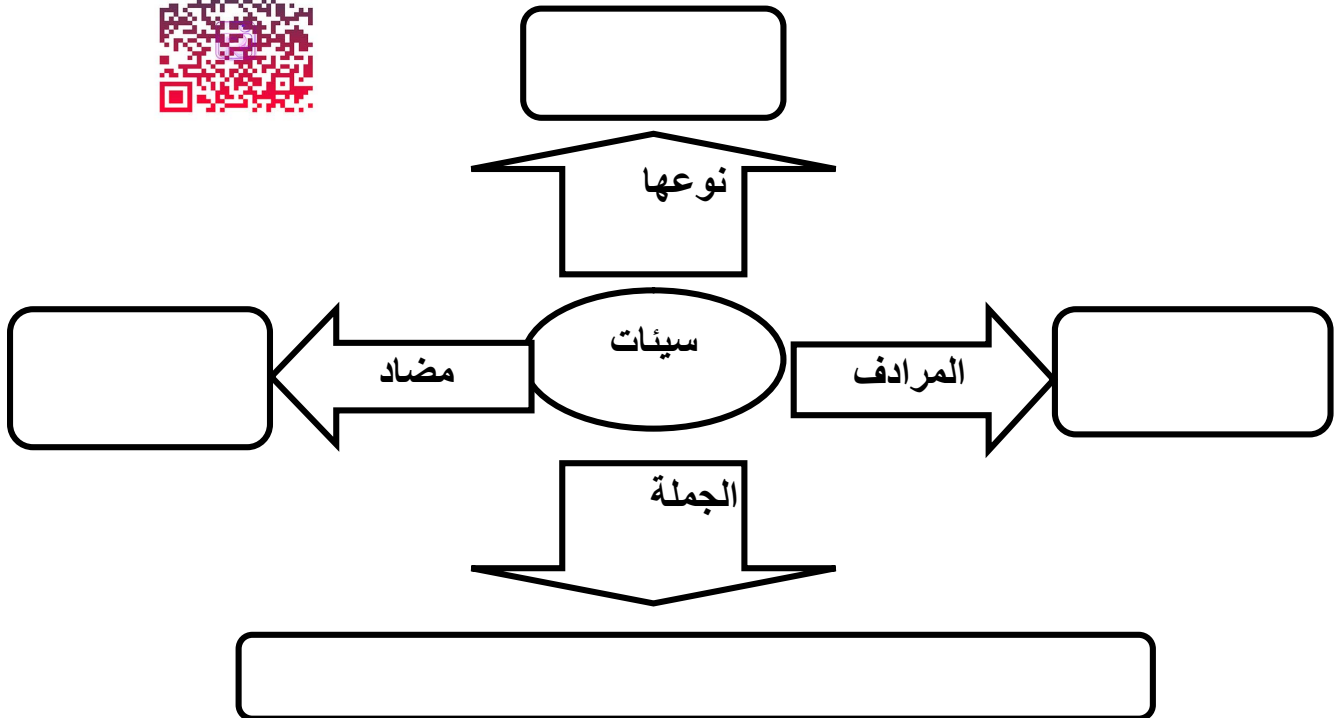
## أكمل شبكة المفردات



[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



## أكمل خريطة الكلمة



## الدرس الثاني : حب الوطن

يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين.

فقد صمم ( ألبوماً ) لهذه الشخصيات فتجد في كل صفحة من صفحات هذا الألبوم صورة لشخصية من الشخصيات التي أدت خدمة جليلة للوطن كما أن أميراً يحب الدراسات لأنه يتعرف أرض بلاده وثرواتها الطبيعية وخيراتها الطيبة ويتعرف المعالم السياحية التي يفد إليها السائحون من كل أرجاء الأرض ليشاهدوا روعتها.

و ذات مساءً عرض أمير الألبوم على والده فسر به كثيراً ودار بينهما الحوار التالي :

الأب : ماذا أعجبك في هذه الشخصيات يا أمير ؟

أمير : أعجبني فيها ما قدمته للوطن من أعمال عظيمة وأجد ما أفخر به وأنا أكتب رسائل لأصدقائي.

الأب : إن هذه الشخصيات ترد بعض أفضال الوطن عليها.

أمير : لم أفهم يا أبي.

الأب : إن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر وعاشوا في كنفها ووجدوا فيها السكينة والأمان فكما تحب أنت بيتك الذي يؤويك وتشعر فيه بالأمن وأحبوا هم مصر بأرضها وسماؤها وشعبها.

الأب : نعم يا أمير إن بيتك هو وطنك وشارعك ومدرستك وحيك ومحافظتك وكل مكان في مصر ملك لك وأنت ملك له.

قالت أميرة في براعة هل الأهرامات ملك لنا ؟

ابتسم الأب : الأهرام والمعابد والآثار والمصايف والمشاتي والمدارس والمستشفيات ووسائل المواصلات ملك لكل مصري.

الأب : إن كل ما تحت سماننا وفوق أرضنا هو ملك لنا ويجب أن نحافظ عليه.

أمير : الآن فهمت سبب تضحية الكثيرين بأرواحهم من أجل الوطن.

الأب : لذلك يا أمير يجب أن نعمل على تقدم وطننا ورفعته بالعمل و المثابرة والإصرار.

بعد أن أنهى الأب حديثه اندفع أمير في عزيمة وإصرار يؤدي واجباته أملاً في أن يغمض عينيه ويفتحها فيجد نفسه قد أصبح شاباً ليرد إلى وطنه بعض أفضاله عليه.

### التدريبات

ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١. (أمير) يحب مادة الدراسات الاجتماعية . ( )
٢. صمم (أمير) ألبوماً جمع فيه صور الحيوانات والطيور . ( )
٣. يستخلص (أمير) العبر من سير العظماء . ( )
٤. ذات صباح عرض (أمير) الألبوم على والده فسر به . ( )
٥. أعجب (أمير) بالشخصيات المصرية المهمة التي قدمت أعمالاً عظيمة لمصر . ( )

(يهوى (أمير) مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء ، والعطاء ، والتضحية ، والتعاون مع الآخرين) .

(أ) . اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١. معنى (يهوى) (يكره - يستخلص - يحب)
٢. مفرد (العظماء) (اعظم - العظيم - الأعظم)
٣. جمع (مادة) (مودات - مادتون - مواد)
٤. مضاد (يتعرف) (يجهل - يتعلم - يعلم)

(ب) أكمل : المادة الدراسية التي يحبها أمير ، هي مادة .....

(ج) ماذا يتعرف (أمير) من مادة الدراسات الاجتماعية ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

(د) ماذا يتعرف (أمير) من مادة الدراسات الاجتماعية ، ولم يرد في العبارة السابقة ؟

(هـ) ماذا يفيد (أمير) من سير العظماء ؟

اقرأ ثم أجب

(الأب : ماذا أعجبك في هذه الشخصيات يا أمير ؟ أمير : أعجبنى فيها ما قدمته للوطن من أعمال عظيمة ، وأجد ما أفخر به وأنا أكتب رسائل لأصدقائي ، الأب إن هذه الشخصيات ترد بعض أفضال الوطن عليها) أكمل :

..... معنى (أفخر) .....  
..... ومفرد (رسائل).....  
..... وجمع (الوطن) .....  
..... ومضاد (أصدقاء).....  
(ب) لماذا أعجب (أمير) بالشخصيات المصرية المهمة ؟

.....  
(ج) لماذا تقدم الشخصيات المصرية أعمالاً عظيمة للوطن ؟

.....  
(د) استخرج من الفقرة السابقة : (جمع مؤنث سالماً .....  
أداة استفهام ..... اسم إشارة للمؤنث ..... جمع تكسير .....).

استفهم عن :

- ..... ١. الهواية التي يحبها صديقك .
- ..... ٢. عدد الكتب التي في مكتبته .
- ..... ٣. وقت صلاة الفجر .
- ..... ٤. الصديق الذي زارك أمس .

عين فيما يأتي المثني ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

- ..... ١. يتعاون الشريكان في العمل .
- ..... ٢. يبكر العاملان إلى عملهما .
- ..... ٣. اطلعت على كتابين في عطلة نصف العام .

ضع مكان النقط فيما يأتي مثني مناسباً ، وبين علامة إعرابه :

- ..... ١. يذهب ..... إلى مدرستهما مبكرين .
- ..... ٢. يتعاون ..... في صنع الأقفاص من الجريد .
- ..... ٣. سلمت على ..... من أصدقائي .

ضع مكان النقط فيما يأتي مثني مناسباً ، تختاره مما بين القوسين :

- ..... ١. أثمرت ..... في البستان . (الشجرتان - الشجرتين)
- ..... ٢. سمعت في المذياع ..... سارين . (خبران - خبرين)
- ..... ٣. اطلعت على ..... صباحيتين . (صحيفتان - صحيفتين)

أعرب ما تحته خط في كل جملة مما يأتي :

- ..... ١. سمعت في الإذاعة خبرين سارين .
- ..... ٢. نظرت إلى عصفورين ، جميلين .
- ..... ٣. وقف المسافرون ينتظرون قدوم القطار .
- ..... ٤. نأخذ من الحيوانات اللبن واللحوم .

اكتب بخطى الرقعة والنسخ

للوطن منزلة كبيرة عند كل إنسان

## الواجب المنزلي

س ١: أكمل ما يأتي :

١. يهوى (أمير) مادة الدراسات .....
٢. ذات مساء عرض (أمير) ..... على والده فسر به كثيرًا .
٣. إن كل ما تحت سماننا وفوق أرضنا ..... لنا .
٤. بعد أن أنهى الأب حديثه اندفع (أمير) في عزيمة وإصرار يؤدي .....

س ٢: (الأب : لذلك يا أمير يحب أن نعمل على تقدم وطننا ورفعته بالعمل والمثابرة والإصرار)

١. هات معنى (المثابرة) ..... ، وجمع (وطن) .
٢. كيف نعمل على رفعة وتقدم وطننا ؟ .....
٣. ماذا فعل (أمير) بعد سماعه ما قال والده ؟ .....

س ٣: (الفلاح نشيط في العمل) اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر مرة ولجمع المؤنث مرة أخرى .

جمع المذكر.....  
جمع المؤنث.....

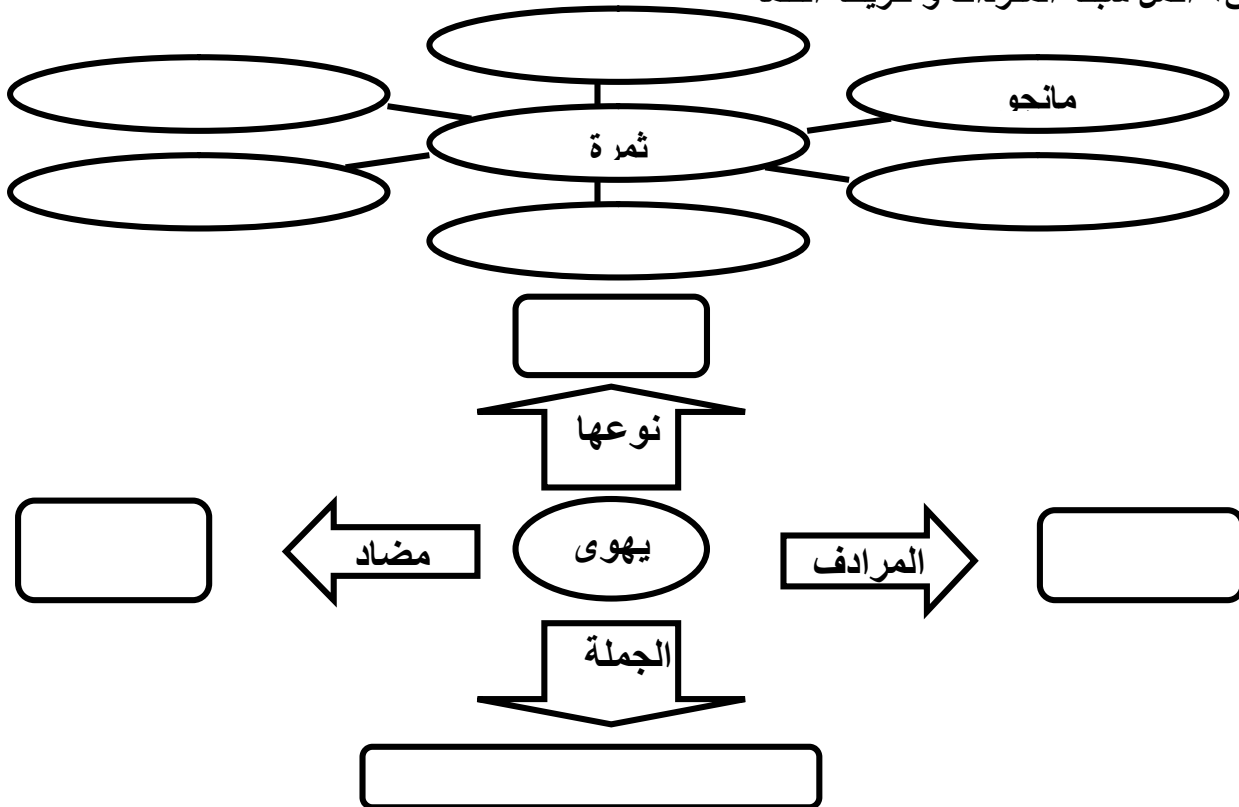
س ٤: بين نوع كل جملة مما يأتي ، واذكر ركنيها :

١. البترول ثروة غالية . ( اسمية . فعلية ) .....
٢. يذهب الناس إلى الشواطئ صيفًا . ( اسمية . فعلية ) .....
٣. يدافع الجندي بروحه عن وطنه . ( اسمية . فعلية ) .....

س ٥: ضع سؤالاً لكل جواب مما يأتي :

١. نعم ، قرأت اللوحات الإرشادية .
٢. لا ، ما خالفت يوماً قواعد المرور .
٣. أسير على الرصيف الأيمن من الطريق .
٤. أذهب إلى الحديقة يوم الجمعة .

س ٦: أكمل شبكة المفردات و خريطة الكلمة



الدرس الثالث  
مصر أنشودة الدنيا (شعر)  
شعر / محمود حسن إسماعيل

مقدمة :

مصر الحبيبة سند كل العرب وقت السلم ووقت الحرب وستظل ملجأ لهم ومناراً يهديهم إلى ما ينفعهم في حاضرهم ومستقبلهم وستظل منبع الأبطال وجنة وارفة الظلال ولحناً جميلاً يسعد النفوس.

( النص )

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب  
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب  
يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب  
يا جنة تهذر بالأسرار بين شذى وطيب  
وقصيدة الشرق المطهرة الطيوب  
شدي الضياء من الظلام ونوري كل الدروب

س ١ : قال الشاعر :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب

أ: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١. معنى (رن) ..... (ضحك - اقترب - صاح)
  ٢. مفرد (الأحرار) ..... (الحار - الحر - الحرير)
  ٣. (يا كعبة الأحرار) أسلوب : ..... (استفهام - نداء - نهى)
- (ب) بم وصف الشاعر مصر في البيتين ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر (يا كعبة الأحرار) ؟

(د) اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين ؟

اقرأ ثم أجب

يا أم أبطال الفنون ، وأم أبطال الحروب
يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

- (أ) أكمل : معنى (تهتز) : ..... ، وجمع : (جنة) .....
  - . مفرد (الأسرار) ..... - ومضاد (جنة) .....
- (ب) وصف الشاعر مصر في البيتين بصفات عدة ، وضح ذلك .

(ج) علام يدل تكرار (يا أم أبطال) ؟

(د) من قائل هذا النص الذي منه هذان البيتان ؟



- ضع مكان النقط جمع تكسير ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :
١. نجح ..... فى اختراع كثير من المخترعات .
  ٢. ينظف العمال .....
  ٣. العلم نافع فى .....

أعرب ما تحته خط فى كل جملة مما يأتى :

١. سلمت على الأصدقاء فى المدرسة .

٢. اشتريت قصصاً مسلية من المكتبة

٣. يذهب التلاميذ إلى المدارس كل صباح .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يأتى :

١. ينجح المجتهد فى الامتحان . (ألف وصل - همزة قطع)
٢. نكتب بالأقلام . (ألف وصل - همزة قطع)
٣. الاستعداد للامتحان أمر ضرورى . (ألف وصل - همزة قطع)
٤. نسمع الأذان من المؤذن . (ألف وصل - همزة قطع)

التعبير " لك صديق يعيش فى إحدى البلاد العربية " :

اكتب إليه رسالة تحبب إليه فيها زيارة مصر ، بحيث لا تقل الرسالة عن ستة أسطر .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

" يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب "

الاملاء

.....

.....

.....

.....

.....



## الواجب المنزلي

س ١: قال الشاعر :

وقصيدة الشرق المطهرة الطيوب
شدي الضياء من الظلام ونورى كل الدروب

- (أ) هات معنى (شدي)..... ، ومفرد (الدروب) .....  
 ، وجمع (قصيدة)..... ، ومضاد (الظلام).....  
 (ب) بم وصف الشاعر مصر في البيت الأول ؟

(ج) ماذا طلب الشاعر من مصر في البيت الثاني ؟

ضع مكان النقط فيما يأتي مثلى مناسباً ، تختاره مما بين القوسين :

١. تحمل ..... ثمرًا ناضجًا .  
 ٢. سلمت على ..... من أصدقائي .  
 ٣. شاهدت ..... على حائط الفصل .  
 (النخلتين – النخلتان)  
 (صديقان – صديقين)  
 (صورتا – صورتين)

هات مفرد كل كلمة تحتها خط فيما يأتي ، واكتب الجملة مرة ثانية :

١. تغرد العصافير على الشجرة .....  
 ٢. يسمع التلاميذ الدروس من المعلم .....  
 ٣. نعطف على الفقراء .....

استخرج مما يأتي المثلى ، وبين علامة إعرابه :

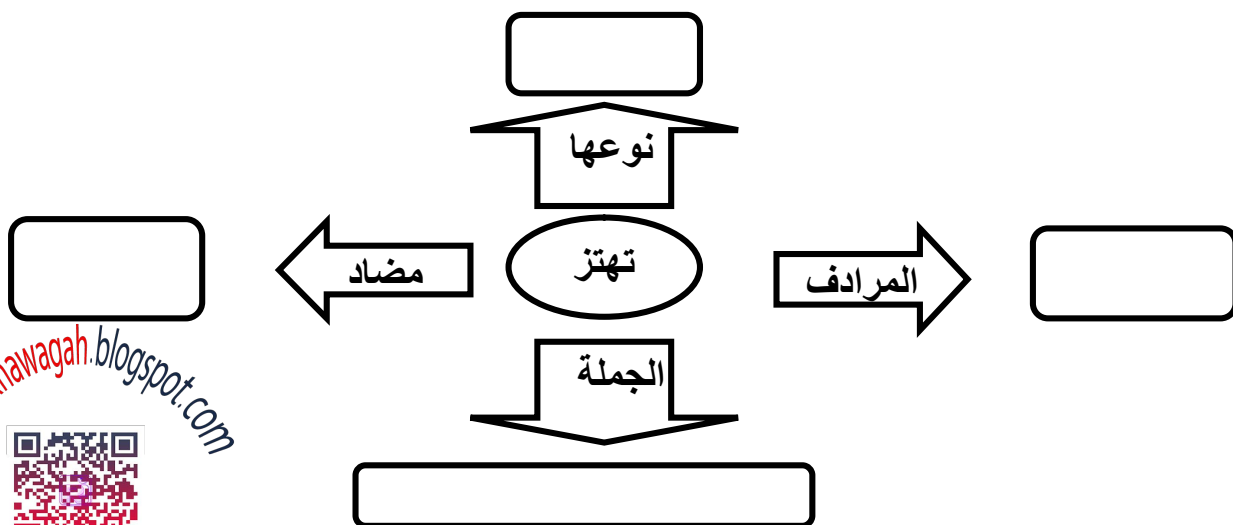
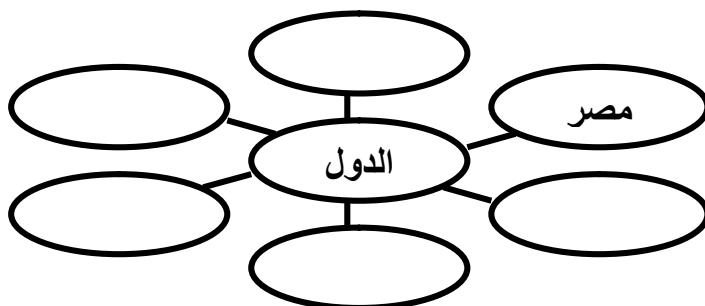
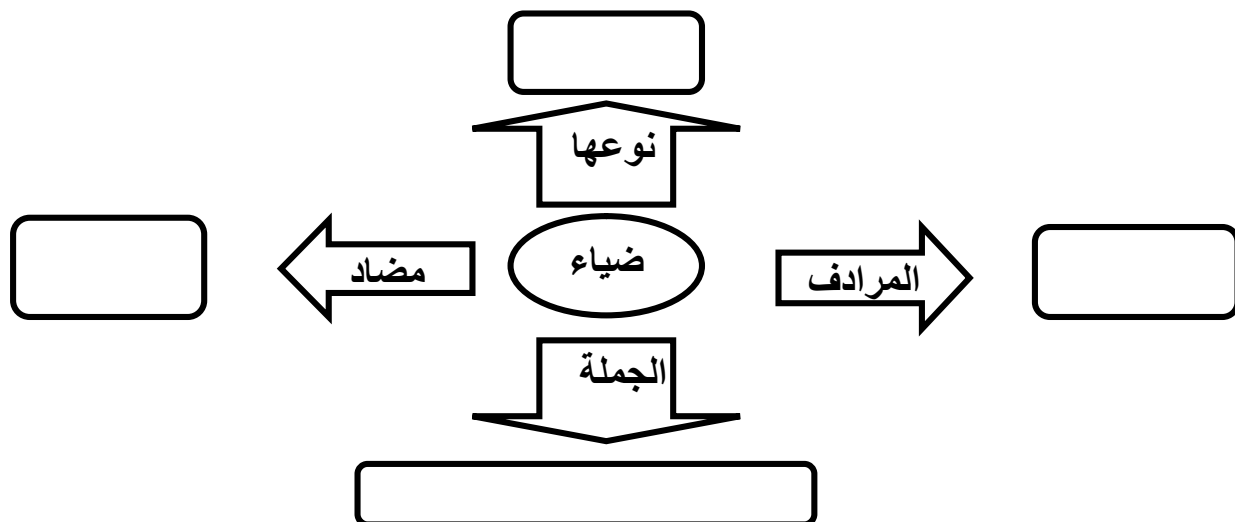
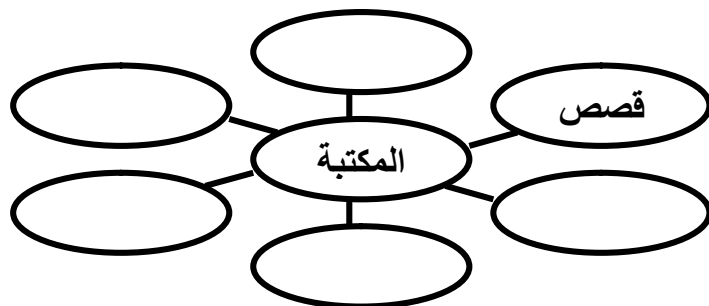
١. قرأت قصتين من قصص البطولة .....  
 ٢. يجرى المتنافسان في ملعب النادي .....  
 ٣. استمعت إلى صديقين من أصدقائي .....

هات جمع التكسير من الكلمات الآتية :

(شارع ..... - ضابط ..... - طالب ..... - ظرف ..... - عمل .....)

هات المفرد من كل جمع مما يأتي :

(صحف ..... - روائح ..... - الأسرار ..... - الحروب ..... - الأحرار .....)



## الوحدة الثانية : الدرس الأول العلم النافع وتقدم المجتمع

عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم :  
( إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر ) .  
الشرح : يبرز الحديث مكانة العلماء فهم يأتون بعد الأنبياء لأنهم يقومون بهداية البشر إلى ما ينفعهم لذا فإن من حصل على العلم فقد نال أفضل شيء .

### التدريبات

ضع علامة (√) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- الأنبياء يورثون المال . ( )
- ٢- العلماء ورثة الأنبياء . ( )
- ٣- الأنبياء يورثون العلم . ( )
- ٤- من كان ميراثه من العلم فقد نال أفضل شيء . ( )
- ٥- إن أفضل ما يكتسبه الإنسان هو المال . ( )

عن أبي الدرداء - رضي الله عنه - أنه قال : سمعت رسول الله (ص) يقول (إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً ، وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر) .

١- أكمل : معنى (ورثة) ..... ، ومفرد (العلماء) ..... ،  
وجمع (دينار) ..... ، ومضاد (وافر) .....

٢- من ورثة الأنبياء ، كما تفهم من الحديث الشريف ؟ .....  
٣- ما منزلة العلماء ، كما تفهم من الحديث الشريف ؟ ولماذا ؟ .....

٤- ما العلم المقصود في الحديث الشريف ؟ .....

٥- ما الجمال في قول الرسول (ص) (العلماء ورثة الأنبياء) . .....

عين في كل مما يأتي المثني ، وبين علامة إعرابه :

- ١- يتبارى اللاعبان في حلقة الملاكمة . .....
- ٢- قدمت المدرسة الجوائز للمتسابقين .....
- ٣- استقبلت الصديقين بترحيب . .....

اجمع الأسماء التالية جمع مذكر سالماً :

- الناجح.....  
المهندس.....  
المسافر.....  
البائع.....  
الصانع.....

(الفلاح مجتهد في عمله) : اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر ، ولجمع المؤنث ، وغير ما يلزم .

جمع المذكر .....  
جمع المؤنث .....



ثن كل مبتدأ فيما يأتي ، واكتب الجملة صحيحة :

١- النخلة مثمرة .

٢- الشباك مفتوح .

اكتب بخطى النسخ والرقعة ما يأتي :

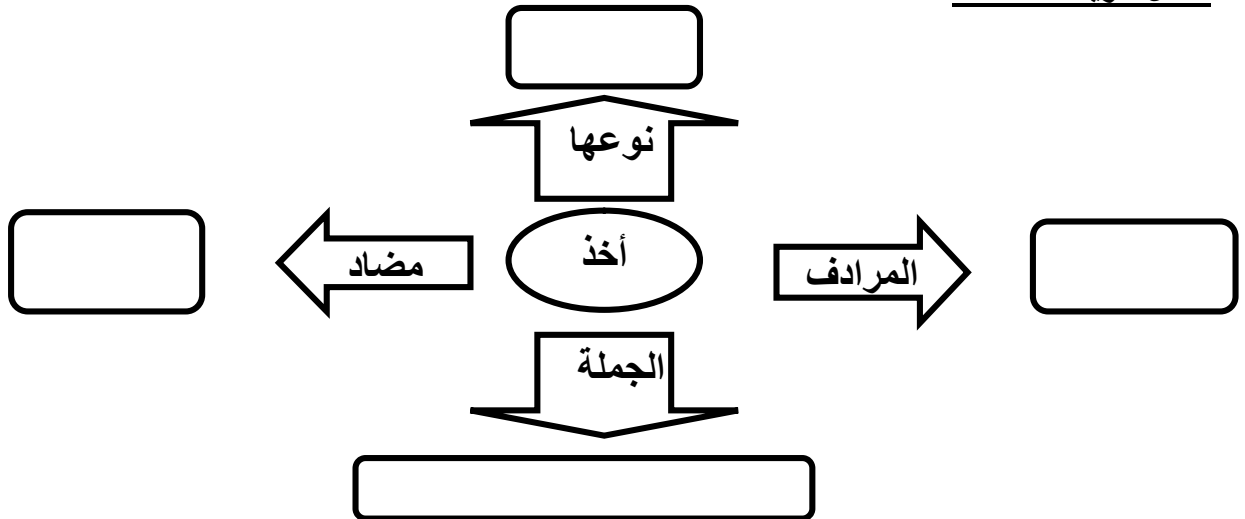
" تكرم الدولة النابغين من العلماء "

الاملاء

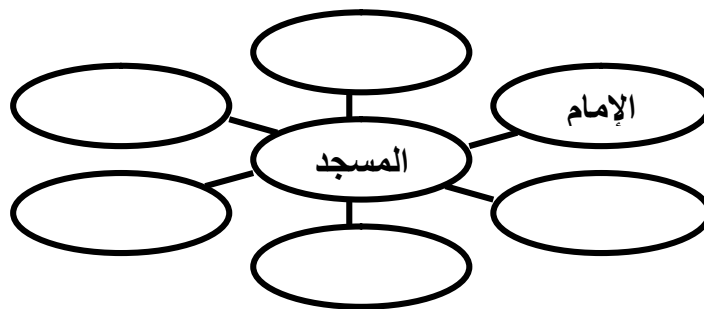
التعبير ( للعلم النافع أثر كبير فى حياة الناس )

اكتب فى هذا الموضوع موضعاً فوائد العلم النافع للإنسان وللمجتمعات ؟ .

### أكمل خريطة الكلمة :



### أكمل شبكة المفردات



### الواجب المنزلي

أكمل الحديث الشريف التالي ، مستعينًا بالكلمات التي بين القوسين :  
(العلم - ورثة - دينارًا)

عن أبي الدرداء - رضى الله عنه - أنه قال سمعت رسول الله (ص) يقول (إن العلماء ..... الأبياء ، وإن الأنبياء لم يرثوا ..... ولا درهماً ، وإنما ورثوا ..... ، فمن أخذه أخ بحظ وافر) .  
٢- ما دور الأنبياء نحو الناس ؟

.....  
٣- ما الجمال في قول رسول الله (ص) (إنما ورثوا العلم - أخذ بحظ وافر) .

.....  
٤- من راوى هذا الحديث الشريف ؟  
٥- ماذا نتعلم في هذا الحديث الشريف ؟  
.....

### ضع مكان النقط فيما يأتى مثني مناسباً ، وبين علامة إعرابه :

١- يتعاون ..... فى استذكار دروسهما .

٢- يسير الإنسان على .....

٣- قرأت ..... مسليتين .

### ضع مكان النقط جمع مذكر سالماً ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

١- يقف ..... وراء الإمام فى خشوع .

٢- يرضى الله عن ..... فى أقوالهم وأفعالهم .

٣- ودعنا ..... فى المطار .

٤- يعطف ..... على الفقراء والمساكين .

٥- نقدم الجوائز لـ ..... فى المسابقات .

## الدرس الثاني : الكهرباء فى حياتنا

اصطحب معلم العلوم تلاميذه إلى معمل الوسائط بالمدرسة وقد تعجب التلاميذ لأن المعلم طلب منهم الذهاب إلى معمل الوسائط بدلاً من معمل العلوم.

جلس التلاميذ أمام أجهزة الكمبيوتر يشاهدون بعض الصور وفي أثناء اندماجهم في المشاهدة انقطع التيار الكهربائي فانتبه المعلم هذه الفرصة وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء فهي لا غنى عنها في البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع فكل الأجهزة المنزلية تساعد أفراد الأسرة على إنجاز أعمالهم تعتمد على الكهرباء مثل الثلاجة أو الغسالة والمكواة والمدفأة والسخان في غرفة العمليات بالمستشفى لا يمكن إجراء أية عملية دون تيار كهربائي فكل الأجهزة التي يستخدمها الطبيب تدار بالكهرباء.

وفي المصنع تدار معظم الآلات بالكهرباء ويعوق انقطاع التيار الكهربائي الحركة في الشارع ليلاً ثم تحدث المعلم عن مخترع الكهرباء ومخترع المصباح الكهربائي ولكي يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالي : ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع ؟

انبرى التلاميذ يجيبون والمعلم يشجعهم في جو من المرح فأكثرُوا القول في تعطل الشركات وعدم تحمل الناس درجة الحرارة في الصيف والبرودة في الشتاء لأن المراوح ستتوقف والسخانات ستتوقف.

ومن الإجابات التي أعجب بها التلاميذ إجابة نبيل صديق أمير فقد قال عندما ينقطع التيار الكهربائي يجلس أفراد الأسرة معاً يتحدثون ويتناقشون ويضحكون ويقضون وقتاً جميلاً وعندما تأكد المعلم من إدراك التلاميذ أهمية حثهم على حسن استخدام الكهرباء وتجنب مخاطرها وتوجه المعلم إلى نافذة المعمل ثم أشار إلى العامل فعاتت الكهرباء فضحك التلاميذ وعادوا إلى فصلهم مسرورين.

### التدريبات

ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- اصطحب معلم العلوم تلاميذ ٨هـ إلى حديقة المدرسة . ( )
- ٢- جلس التلاميذ أمام أجهزة الكمبيوتر . ( )
- ٣- حدث المعلم التلاميذ عن الكهرباء ( )
- ٤- كل الأجهزة المنزلية تعمل بالكهرباء . ( )
- ٥- لا يعوق انقطاع التيار الكهربائي الحركة في الشارع ليلاً . ( )

"جلس التلاميذ أمام أجهزة الكمبيوتر يشاهدون بعض الصور وفي أثناء اندماجهم في المشاهدة انقطع التيار الكهربائي ، فانتبه المعلم هذه الفرصة ، وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء ، فهي لا غنى عنها في البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع " .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- معنى (انتبه) (ابتعد - استغل - اقترب)
- ٢- جمع (الفرصة) (الأفراص - الفروصات - الفرص)
- ٣- مفرد (الصور) (الأصور - الصار - الصورة)
- ٤- مضاد (أمام) (فوق - خلف - تحت)

ب- ما الذى شاهده التلاميذ فى أجهزة الكمبيوتر ؟ .....

ج- ماذا حدث فى أثناء اندماج التلاميذ فى مشاهدة أجهزة الكمبيوتر ؟ .....

د- "الكهرباء لا غنى عنها" أذكر ثلاثة من الأماكن لا نستغنى فيها عن الكهرباء .

١- ..... ٢- ..... ٣- .....

- استخرج من الفقرة السابقة : (فاعلاً ..... فعلاً ..... حرفاً .....)

- كلمة بها ألف وصل ..... - كلمة بها همزة قطع ..... - جمع تكسير.....)

"لكى يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالى : ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائى لمدة أسبوع " .

- ١- هات : معنى (يستثير) .....
- و جمع (السؤال) .....
- ومفرد (التلاميذ) .....
- ٢- ماذا فعل المعلم ليستثير انتباه التلاميذ ؟ .....
- ٣- بم أجاب التلاميذ المعلم عن السؤال الوارد فى الفقرة السابقة ؟ .....
- ٤- ضع عنواناً للفقرة السابقة .....
- ٥- استخرج من الفقرة السابقة : (أداة استفهام) .....
- كلمة بها ألف وصل ..... - كلمة بها همزة قطع .....

استخرج مما يأتى المثنى ، وبين علامة إعرابه :

- ١- قرأت - قصتين من القصص الدينى .....
- ٢- يجرى اللاعبان فى ملعب النادى .....
- ٣- استمعت إلى زميلين من زملاى .....

ضع مكان النقط فيما يأتى مثنى مناسباً ، تختاره مما بين القوسين :

- ١- تحمل ..... ثمراً ناضجاً . (الشجرتين - الشجرتان)
- ٢- سلمت على ..... من أصدقائى . (صديقان - صديقين)
- ٣- شاهدت ..... فى الشارع . (قطتان - قطتين)

اجعل كل كلمة تحتها خط فيما يأتى ، جمع مذكر سالماً :

- ١- يؤدى المسلم الصلاة فى أوقاتها . .....
- ٢- يعمل المزارع فى الحقل . .....
- ٣- نستقبل القادم من السفر فى المطار .....

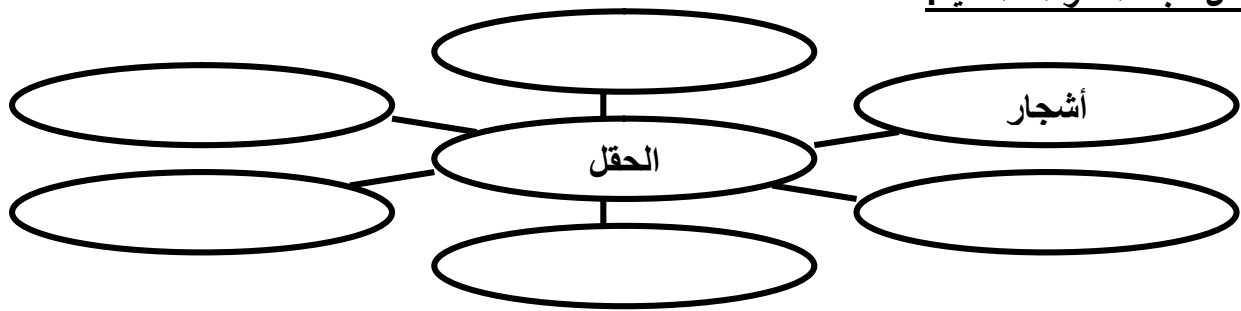
أعرب ما تحته خط فيما يأتى :

- ١- ينال المتفوقون الجوائز . .....
- ٢- نشكر المخلصين فى إنجاز أعمالهم .....
- ٣- تقدم مدرستنا الجوائز للمتفوقين كل عام . .....

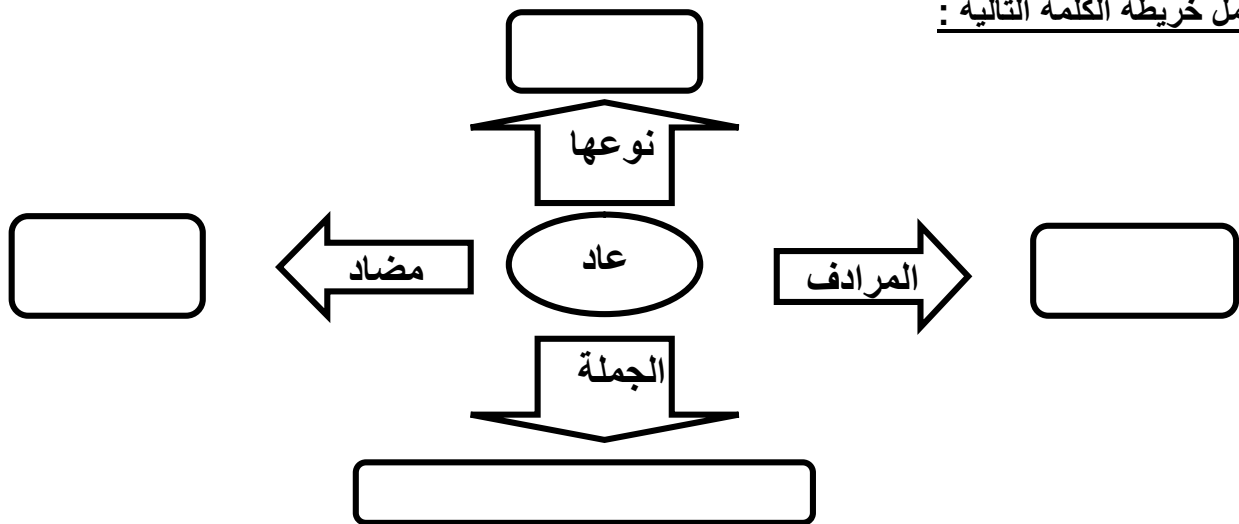
عين كل جمع مؤنث سالم فيما يأتى ، وبين موقعه ، وعلامة إعرابه :

- ١- سهرت المرضات على راحة المرضى .....
- ٢- سمعت المذيعات يذعن أنباء العالم .....
- ٣- تحتفل الأسرة بالمناسبات السعيدة .....

أكمل شبكة المفردات التالية:



أكمل خريطة الكلمة التالية :



التعبير " في فصل الربيع ، تشرق الشمس ، ويعتدل الجو ، وترق فيه النسمات العطرة ، فيمتلئ الجو بالروائح الطيبة ، كما تتفتح الزهرات ، وتغرد الطيور ، ويبتهج الناس ، ويخرجون إلى المتنزهات مسرورين " اكتب في هذه الموضوع مبيناً جمال الربيع.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### الدرس الثالث : طريق المعالي ( شعر ) للشاعر محمد عبدالمطلب

**مقدمة :** العلم سبيل الهدى ووسيلة الرقي وتحقيق الرفاهية وهذا يفرض على طالب العلم أن يجتهد ويواظب في طلبه ويسهر الليالي كي ينال أعلى مكانة.

#### ( النص )

فالعلم أهدى سبيلا  
واظلبه دهرًا طويلا  
ترق المقام الجليلا  
تلق الجزاء الجميلا  
يا من يروم الدخولا  
ويسهر الليل طولا  
بالجد ليلاً طويلا

إن كنت تبغي المعالي  
واظب عليه مجدا  
كن بالعلوم ولو عا  
وأتعب النفس فيها  
العلم للمجد باب  
والحر للمجد يسعى  
لولا العلا ما سهرنا

#### التدريبات

##### قال الشاعر :

فالعلم أهدى سبيلاً	إن كنت تبغي المعالي
واظلبه دهرًا طويلاً	واظب عليه مجداً

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- معنى (تبغى) (تجتهد - تصعد - تريد)
  - ٢- جمع (دهر) (دهرونات - دهور - دهرات)
  - ٣- مفرد (المعالي) (العلو - المعلاة - الأعلى)
  - ٤- مضاد (طويلاً) (رفيعاً - واسعاً - قصيراً)
- ب- ما السبيل لتحقيق المجد والرفعة ، كما تفهم من البيت الأول ؟

ج- اشرح البيت الثاني بأسلوبك .

د- ما الجمال في قول الشاعر "العلم أهدى سبيلاً" ؟

##### قال الشاعر :

يا من يروم الدخولا	العلم للمجد باب
ويسهر الليل طولا	والحر للمجد يسعى
بالجد ليلاً طويلاً	لولا العلا ما سهرنا

- ١- هات معنى (يروم) .....، وجمع (الليل) .....، ومضاد (الحر) .....
- ٢- بم وصف الشاعر الإنسان الذي يبحث عن الرفعة ؟ .....
- ٣- لماذا نسهر الليالي الطويلة ؟ .....
- ٤- ما الجمال في قول الشاعر (العلم للمجد باب) .....

اختر الأسلوب المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتي :

- ١- حافظ على نظافة ملابسك ..... (أسلوب نهى - أسلوب أمر - أسلوب)
- ٢- أين تقع أسوان ..... (أسلوب أمر - أسلوب قسم - أسلوب استفهام)
- ٣- والله ما كذبت في حياتي أبداً ..... (أسلوب استفهام - أسلوب قسم - أسلوب نفى)
- ٤- لا أحب الكذاب ..... (أسلوب قسم - أسلوب نفى - أسلوب أمر)

ضع مثني مناسباً تختاره مما بين القوسين مكان النقط فيما يأتي :

- ١- اخترت ..... من المكتبة . (قصتين - قصتان)
- ٢- يذهب ..... إلى مكان الحراسة ليلاً . (الحرسين - الحارسان)
- ٣- أنا وأخي في ..... متجاورتين . (مدرستان - مدرستين)
- ٤- لعب ..... في ملعب النادي . (الفريقين - الفريقان)

عين في كل جملة مما يأتي المثني ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

- ١- شاهدت حصانين في ميدان السباق .
- ٢- عرفت صديقين يحبان الخير للناس .
- ٣- فاز متسابقان في مسابقة الرسم .

ضع مكان النقط جمع مذكر سالماً ، وبين علامة إعرابه ، واذكر السبب :

- ١- يذهب ..... إلى المطار مبكرين .
- ٢- يرضى الله عن ..... إلى الفقراء .
- ٣- يزرع ..... القطن كل عام .

أكمل النقط بعلامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط :

- ١- شرح المعلم الدرس . (علامة الإعراب .....)
- ٢- نجح الصديقان في امتحان آخر العام . (علامة الإعراب .....)
- ٣- اشتعل الوقود بالنار . (علامة الإعراب .....)

ضع مكان النقط فيما يأتي جمع مؤنث سالماً ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

- ١- نُقدر ..... اللاتي يخلصن في تعليم البنات .
- ٢- تذهب ..... إلى المصنع صباحاً .
- ٣- تحتفل الدولة بـ ..... المهمة .

اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :

فالعلم أهدى سبيلاً "

" إن كنت تبغي المعالي

الوحدة الثالثة : عادات وسلوكيات  
الدرس الأول : الاعتدال في الإنفاق ( قرآن كريم )

**مقدمة :** الإنفاق في سبيل الله من أعمال الخير التي تزيد من الروابط الاجتماعية بين الناس لذلك حث الإسلام على الالتزام بالإنفاق في مساره الصحيح والاعتدال فيه وعدم التبذير أو التقتير .

( النص )

"وَأْتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذُرْ تَبْذِيرًا {٢٦} إِنَّ الْمُبْذِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا {٢٧} وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمْ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِّن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا {٢٨} وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا {٢٩} إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا {٣٠}"

التدريبات

ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- ليس من الضروري أن نعطي الفقراء من ذوى القربى . ( )
- ٢- يجب على الإنسان ألا يبذر في إنفاق ماله . ( )
- ٣- المبذرون أعداء الشياطين . ( )
- ٤- نقول للفقراء قولاً طيباً إذا لم يكن معنا مال نعطيهم منه . ( )
- ٥- يجب الاعتدال في الإنفاق . ( )
- ٦- الله تعالى يبسط الرزق لمن يشاء . ( )

قال الله تعالى (وَأْتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذُرْ تَبْذِيرًا)

- ١- أكمل :- معنى (آت).....، وجمع (المسكين) ..... ، ومضاد (تبذر) .....
- ٢- بم أمرنا الله تعالى في الآية الكريمة السابقة ؟ وعن أى شئ نهانا ؟

٣- ما الجمال في قول الله تعالى (ولا تبذر تبذيراً) ؟

قال الله تعالى (إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفوراً) .

- ١- هات : معنى (المبذرين) ..... ، ومفرد ('إخوان) ..... ، ومضاد (كفوراً) .....
- ٢- بم شبه الله تعالى المبذرين ؟ .....
- ٣- ما موقف الشيطان من الله تعالى ؟ .....
- ٤- ما الجمال في قوله تعالى (إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين) ؟

قال الله تعالى (وإما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولاً ميسوراً) .

- ١- ما معنى (تعرضن) .....؟ وما جمع (قول) .....؟ وما مضاد (ميسوراً) ؟ .....
- ٢- ماذا يفعل الإنسان إذا لم يكن معه مال يعطيه للفقراء من ذوى القربى وأبناء السبيل والمساكين ؟

٣- ما الجمال فى قوله تعالى (فقل لهم قولاً ميسوراً) ؟

٤- اكتب الآية التالية للآية السابقة .

عين المثنى فى كل جملة مما يأتى ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

- ١- يذهب الصديقان إلى مدرستهما صباحاً .....
- ٢- شاهدت حلقتين من حلقات البرامج التعليمية .
- ٣- الإنسان يمشى على رجلين .

عين كل جمع مذكر سالم ، وبين موقعه وعلامة إعرابه :

- ١- استعد المعلمون لإقامة حفل عيد الأم .
- ٢- يهتم الفلاحون بإبادة الآفات الضارة بالمحصولات .
- ٣- يجزى الله المجاهدين فى سبيل الحق .
- ٤- تقدم المدرسة الجوائز للفائزين فى المسابقات .

ضع مكان النقط جمع مؤنث سالماً مناسباً مما بين القوسين فيما يأتى ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب : (المحسنات - المعلمات - العائدات - المتنزهات)

- ١- تبكر ..... فى الذهاب إلى مدارسهن .
- ٢- تتسابق ..... فى الإحسان إلى الفقراء والمحتاجين .
- ٣- أخرج إلى ..... فى الربيع .
- ٤- استقبلنا ..... من أداء فريضة الحج .

أعرب ما تحته خط فيما يأتى :

- ١- يتقن الصانع صناعته .
- ٢- يتعاون الصديقان على فعل الخير .
- ٣- تفرح الناجحات بنجاحهن .
- ٤- يجرى اللاعبان حول الملعب .

أكمل مكان النقط بعلامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط :

- ١- يحرق الفلاح الأرض . (علامة الإعراب .....
- ٢- يدخل المتسابقون الملعب . (علامة الإعراب .....
- ٣- فاز اللاعبان بالمباراة . (علامة الإعراب .....

ما الجمال فى قوله تعالى :

- ١- (وأت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل) .....
- ٢- (وكان الشيطان لربه كفوراً) .....
- ٣- (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك) ؟ .....

### الواجب المنزلي

قال الله تعالى (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوماً محسوراً) .

- ١- هات معنى (ملوماً) ..... ، وجمع (يد) ..... ، ومضاد (تبسطها).....
- ٢- عن أى شئ نهانا الله تعالى فى الآية الكريمة السابقة ؟

٣- ما الجمال فى قول الله تعالى (ولا تبسطها كل البسط) ؟

٤- هات من الآيات الكريمة ما يتفق مع العبارة التالية (المبذرون إخوان الشياطين) .

قال الله تعالى (إن ربك يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر إنه كان بعباده خبيراً بصيراً) .

- ١- هات : معنى (يقدر)..... ، وجمع (الرزق) .....
- ٢- لماذا يوسع الله تعالى الرزق ويضيفه على من يشاء ؟

٣- ما الجمال فى قوله تعالى (يبسط) ..... - يقدر..... ؟

### الاملاء

.....

.....

.....

### اكتب ما يأتى بخطى النسخ والرقعة :

" الله تعالى يبسط الرزق لمن يشاء "

.....

.....

التعبير " : الإنفاق فى سبيل الله من أعمال الخير التى تزيد من الروابط الاجتماعية بين الناس لذلك حث الإسلام على الالتزام بالإنفاق فى مساره الصحيح" اكتب فى ذلك الموضوع .

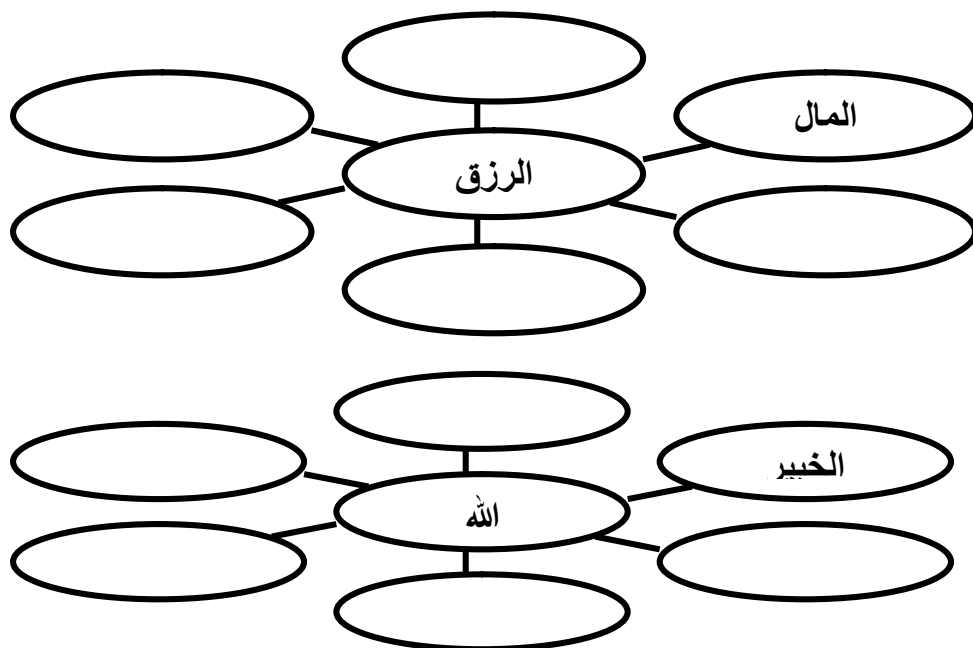
.....

.....

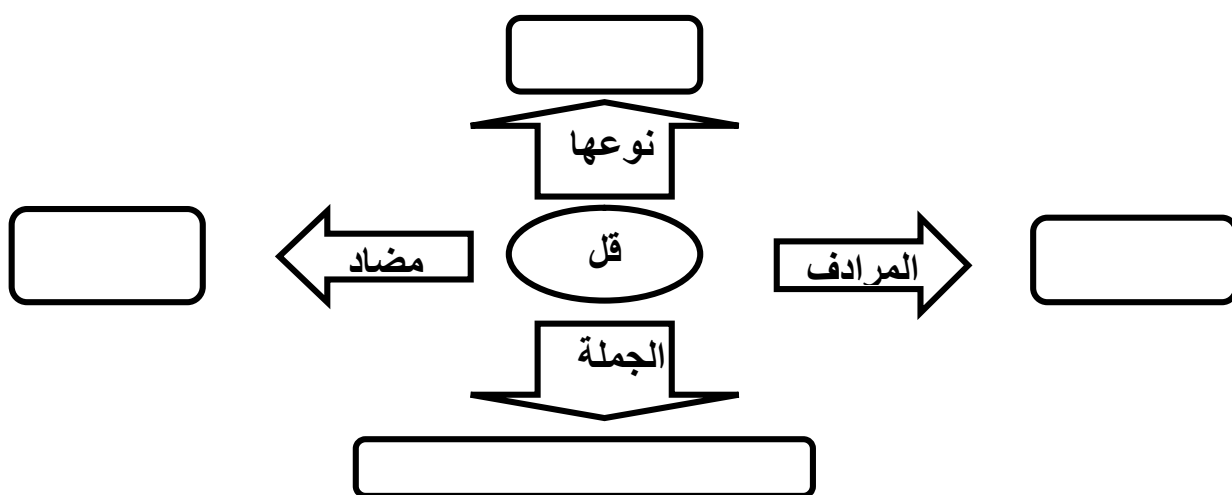
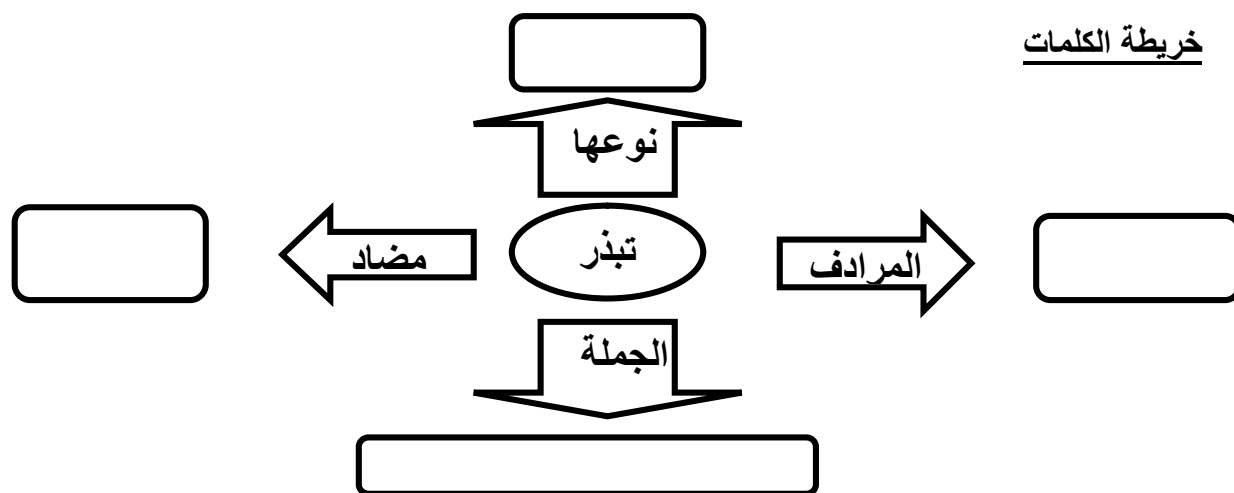
.....

.....

## شبكة المفردات



## خريطة الكلمات



الدرس التالي

## الدرس الثاني : تربية الدواجن

ترقب أمير وأميرة الاجتماع الأسبوعي بشوق بالغ ، وقد أعد كل أفراد الأسرة أنفسهم لهذا الاجتماع بالقراءة عن العادات المصرية وبالتشاور لاختيار عادة من العادات ومناقشتها . تم الاتفاق على اختيار عادة تربية الدواجن عند المصريين استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن عن اختلاف أنواعها من بط وإوز ودواجن ثم دار الحوار التالي :

أمير : لماذا يربي المصريون الدواجن ؟

الأم : لأنها مصدر من مصادر البروتينات فتربيتها غير مكلفة ، فهي تتغذى على ما تنتجه الأرض من حبوب . أميرة : لقد قرأت أن الطيور تصاب بالأنفلونزا مثل الإنسان .

الأم : نعم يا أميرة . الأنفلونزا مرض خطير يصيب الطيور ويؤدي إلى نفوقها .

الأب : الخطير في الموضوع أن هذا الموضوع أن هذا المرض ينتقل من الطيور إلى الإنسان عن طريق الهواء . أميرة وتبدو عليها الدهشة : لم أفهم يا أبي .

الأم : إن الإنسان يلتقط العدوى عن طريق الاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض .

أمير : وماذا يجب أن يفعل الشخص الذي يخالط الطيور ؟

الأم : يرتدي قفازاً في يديه وتعلين في رجله . كما يجب أن يغسل يديه بالماء والصابون بعد الاختلاط كما يستخدم بعض المطهرات مثل : الكلور ؛ لتطهير حظائر الطيور ، فضلاً عن التخلص من مخلفات الدواجن وحرقتها أولاً بأول .

أضاف الأب : كما يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور ، حتى لا يصابوا بالأمراض . أمير : أتذكر يا أبي عند زيارتنا لجدي أنني شاهدت الطيور تتجول في شوارع القرية تلتقط الحبوب من هنا وهناك ، وتسبح في مياه البحيرات الصغيرة والمستنقعات .

الأب : حقاً يا أمير إن هذا يؤدي إلى إصابة الطيور بالأمراض ؛ فالماء الراكد موطن للميكروبات والجراثيم . الأم : لذلك يجب علينا العناية بالطيور لحمايتها وحماية الإنسان من الأمراض والحرص على نظافة مساقى الماء وتحسينها ضد الأمراض بصفة دورية .

أضاف الأب : إن النظافة مهمة لمواجهة جميع الأمراض .

أمير : سمعت يا أبي عن أنفلونزا الخنازير ، فهل النظافة تقينا من الإصابة بها ؟

الأب : نعم يا أمير فغسل اليدين وعدم الاختلاط بالمصابين بنزلات البرد وعدم وضع اليدين على الأنف أو الفم أو العينين والبعد عن الأماكن المزدحمة يقينا من الإصابة بها .

وبعد انتهاء الاجتماع الأسري أخذ أمير يفكر في طريقة لتوعية الناس حتى لا يصابوا بأنفلونزا الطيور أو أنفلونزا الخنازير ثم هتف قائلاً نقوم بعمل مسرحية في الصيف عن الأنفلونزا أو عمل مجلة أو ..... أو .....

## التدريبات

ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١- استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين لزراعة القطن . ( )
- ٢- يربي المصريون الدواجن ؛ لأنها مصدر من مصادر البروتينات . ( )
- ٣- الطيور تصاب بالأنفلونزا مثل الإنسان . ( )
- ٤- مرض إنفلونزا لا ينتقل من الطيور إلى الإنسان . ( )
- ٥- يجب على كبار السن والأطفال عدم مخالطة الطيور حتى لا يصابوا بالأمراض . ( )

:"استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها من بط وإوز ودجاج ، ثم دار الحوار التالي : أمير : لماذا يربي المصريون الدواجن ؟ .

١- هات : معنى (استهل)..... ، ومفرد (القرى) .....

، وجمع (الاجتماع)..... ، ومضاد (حب).....

٢- بم استهل الأب الاجتماع ؟ .....



٣- بم أجابت الأم عن سؤال أمير الوارد بالعبارة السابقة ؟

- ٤- استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا ..... - فعلًا ..... - حرفًا .....  
 - اسمًا جمعًا ..... ، واذكر مفردة ..... - جمع مذكر سالمًا .....  
 - فاعلاً ..... ، واذكر علامة أعرابه .....  
 - اسمًا مفردًا ..... ، واذكر جمعه .....

" الأم : إن الإنسان يلتقط العدوى عن طريق الاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض ، أمي : وماذا يفعل الشخص الذي يخالط الطيور ؟ "

- ١- هات : معنى (يلتقط) ..... ، وجمع (الشخص) ..... ،  
 ومضاد (المصابة) .....  
 ٢- كيف يلتقط الإنسان العدوى بإنفلونزا الطيور ؟

- ٣- بم أجابت الأم عن سؤال (أمير) الوارد بالعبارة السابقة ؟  
 ٤- استخرج من الفقرة السابقة (اسمًا ..... - فعلًا .....  
 - جمع تكسير .....  
 - أداة استفهام ..... - اسمًا موصولًا .....  
 - اسمًا جمعًا ..... ، واذكر مفردة .....

- " أمير : سمعت يا أبى عن إنفلونزا الخنازير ، فهل النظافة تقينا من الإصابة بها ؟ "  
 ١- هات معنى (تقينا) ..... ، ومفرد (الخنازير) ..... ، ومضاد (النظافة) .....  
 ٢- بم أجاب الأب عن سؤال أمير ؟ .....  
 ٣- أذكر طريقتين فكر فيهما أمير لتوعية الناس حتى لا يصابوا بإنفلونزا الطيور أو إنفلونزا الخنازير .....

تخير علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط فيما يلى :

- ١- دخل التلميذ المدرسة صباحًا . (الضمة - الألف - الواو)  
 ٢- زرع الفلاحون القطن . (الضمة - الألف - الواو)  
 ٣- تقابل العاملان أمام باب المصنع . (الضمة - الألف - الواو)

أكمل مكان النقط بجمع مؤنث سالم ، واضبطه :

- ١- الفلاحات .....  
 ٢- المجتهدات ناجحات فى .....  
 ٣- زرعت ..... فى البستان .

ضع مكان النقط فاعلاً مناسباً وأعربه :

- ١- يشد ..... فى الصيف . ٢- يتقن ..... عملها .  
 ٣- تفوز ..... بالجوائز . ٤- ينجح ..... فى امتحان آخر العام .





حول الجمل التالية إلى جمل فعلية ، وبين علامة إعراب الفاعل :

- ١- التلميذ يتعلم في المدرسة .  
.....
- ٢- الفريقان يتباريان في الملعب .  
.....
- ٣- الفلاحون شكروا الله على كثرة محصولهم .  
.....
- ٤- الممرضات ترعى المرضى .  
.....
- ٥- الجنود دافعوا عن الوطن .  
.....

أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- ١- يعالج الطبيب المرضى .  
.....
- ٢- ينجح المجتهدون .  
.....
- ٣- يتبارى اللاعبان في الملعب .  
.....
- ٤- تتسابق المحسنات في عمل الخير .  
.....

اكتب ما يأتي بخطى النسخ والرقعة :

" الدواجن مصدر من مصادر البروتينات للإنسان "

.....

.....

التعبير : " تربية الدواجن من الاستثمارات المفيدة ولكن يجب أخذ الحيطة والحذر "

اكتب في هذا الموضوع مبيناً العائد منها و المخاطر المحيطة بها .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### الواجب المنزلي

" أميرة : لقد قرأت أن الطيور تصاب بالإنفلونزا مثل الإنسان ، الأم : نعم يا أميرة ، الإنفلونزا مرض خطير يصيب الطيور ويؤدى إلى نفوقها ، الأب : الخطير فى الموضوع أن هذا المرض ينتقل من الطيور إلى الإنسان عن طريق الهواء " .

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١- معنى (نفوقها) (معالجتها - موتها - إصابتها)
- ٢- جمع (مرض) (أمراض - مرضات - مرضاتون)
- ٣- مفرد (الطيور) (الطور - الطائر - الطنير)
- ٤- مضاد (المرض) (القوة - الصحة - العلاج)

ب- ماذا قرأت أميرة ، كما فهمت من العبارة السابقة ؟

ج- ما ضرر إصابة الطيور بأنفلونزا الطيور ؟

د- كيف ينتقل مرض أنفلونزا الطيور من الطيور للإنسان ؟

هـ- استخرج من الفقرة السابقة (اسماً) ..... - (فعلاً) ..... - (حرفاً) .....

- جمع تكسير ..... - اسماً جمعاً ..... ، واذكر مفرده .....

- - اسماً مفرداً ..... ، واذكر جمعه ..... - جاراً ومجروراً .....

أكمل مكان النقط بالكلمة المناسبة فيما يأتى :

١- استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب ..... فى القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن

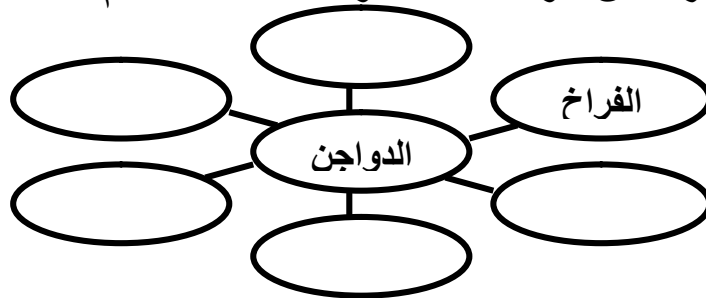
٢- الدواجن مصدر من مصادر ..... للإنسان .

٣- ينتقل مرض أنفلونزا الطيور من الطيور إلى الإنسان عن طريق .....

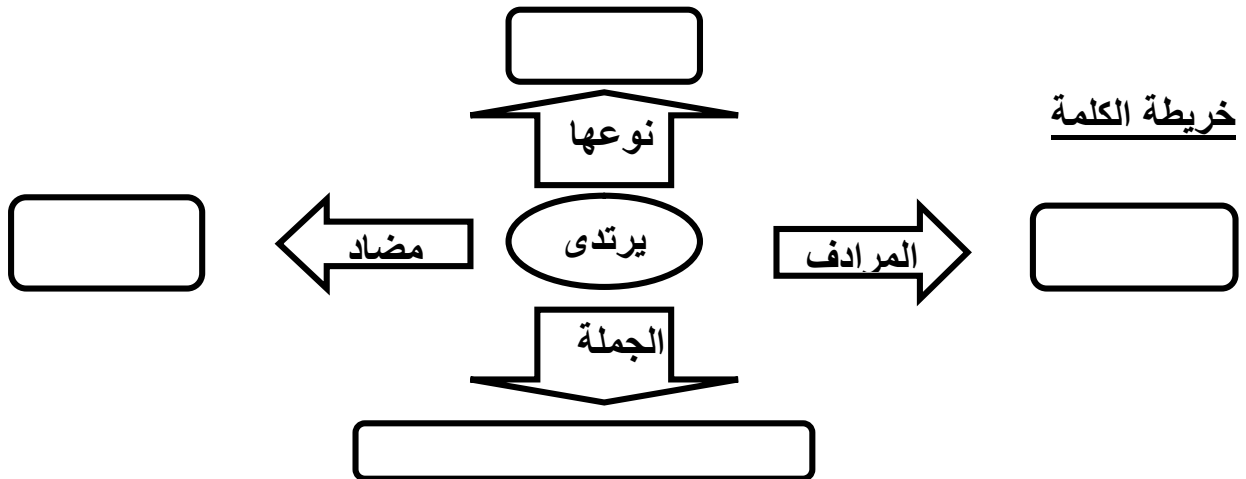
٤- يجب على كبار السن ، و ..... ، و ..... عدم مخالطة الطيور ؛ حتى لا يصابوا بالأمراض .

أكمل

شبكة المفردات



خريطة الكلمة



### الدرس الرابع

### التسامح والسلام (شعر) ..... للشاعر أحمد الكاشف

في وسط قنطرة تلا  
 بالكبرياء شهيرتان  
 إحداهما نظرت إلى  
 ودنت تصيح الآن لى  
 فأجابت الأخرى بكبر  
 واشتد بينهما اللجاج  
 حتى هوت فى لجة  
 ويلاه من عقبي التناهى  
 إن السلامة والكرامة

قت ذات يوم نعجتان  
 غليظتان عنيدتان  
 الأخرى بعين الامتهان  
 أخلى الطريق بلا توانى  
 لست أبرح عن مكانى  
 فهاجتا تتدافعان  
 اليم الخضم الاثنان  
 فى الشراسة والتفانى  
 فى التسامح والليان

### التدريبات

#### قال الشاعر :

فى وسط قنطرة تلا	قت ذات يوم نعجتان
بالكبرياء شهيرتا	ن غليظتان عنيدتان

- ١- أكمل : معنى (تلاقت) ..... ، وجمع (يوم) ..... ، ومفرد (نعجتان) .....
- ٢- أين تلاقت النعجتان ؟ .....
- ٣- ما الصفات التى وصف الشاعر بها النعجتين ؟ .....
- ٤- ما الجمال فى قول الشاعر " بالكبرياء شهيرتان " ؟ .....
- ٥- اكتب البيتين التاليين لهدين البيتين . .....

#### قال الشاعر :

إحداهما نظرت إلى الـ	أخرى بعين الامتهان
ودنت تصيح الآن لى	أخلى الطريق بلا توانى

- ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :  
 - معنى (الامتهان) (الغضب - السعادة - الاحتقار)  
 - جمع (عين) (عيونات - عينات - عيون)  
 - جمع (الطريق) (الأطراق - الطرق - الأطرُقون)  
 - مضاد (دنت) (أخذت - ابتعدت - عاشت)
- ٢- كيف نظرت إحدى النعجتين إلى الأخرى ؟ .....
- ٣- ماذا طلبت إحدى النعجتين من الأخرى ؟ .....
- ٤- ما الجمال فى قول الشاعر (الآن لى أخلى الطريق) ؟ .....

#### قال الشاعر :

واشتد بينهما اللجا	ج فهاجتا تتدافعان
حتى هوت فى لجة الـ	يم الخضم الاثنان

- ١- هات معنى (اللجاج) ..... ، ثم أدخله فى جملة من تعبيرك .....
- ٢- ماذا حدث بين النعجتين ، كما تفهم من البيت الأول ؟ .....

٣- ما نتيجة ما حدث بين النعجتين ؟

٤- ما الجمال في قول الشاعر : " فهاجتا تتدافعان " ؟

قال الشاعر :

ويلاه من عقبي التنا	هي في الشراسة والتفاني
إن السلامة والكرا	مة في التسامح والليان

١- أكمل ما يأتي : المقصود بـ (التناهي) ..... ، ومضاد (السلامة) .....

٢- ما نتيجة التناهي في الشراسة ؟ .....

٣- ماذا يفعل من أراد أن يعيش سليماً كريماً ؟ .....

٤- ما الجمال في قول الشاعر " ويلاه من عقبي التناهي " ؟ .....

٥- ما اسم الشاعر الذي قال هذين البيتين ؟ .....

ضع مكان النقط فيما يأتي مثني مناسباً ، تختاره مما بين القوسين :

١- تقابل ..... في مودة . (الصديقان - الصديقين)

٢- سلمت على ..... حضراً لزيارتنا . (ضيفان - ضيفين)

٣- شاهدت ..... كبيرين . (شجرتان - شجرتين)

استخرج مما يأتي المثني ، وبين علامة إعرابه :

١- يتنافس البائعان على بيع السلع .

٢- أكلت تفاحتين اليوم .

٣- أرسلت رسالتين إلى صديقين في العيد .

ضع مكان النقط جمع مذكر سالماً ، وبين علامة إعرابه ، مع ذكر السبب :

١- تقدم الدولة الجوائز لـ .....

٢- دخل ..... الملعب .

٣- شاهدت ..... أهرام مصر .

عين كل جمع مؤنث سالم فيما يأتي ، وبين موقعه ، وعلامة إعرابه :

١- ترفع الأعلام في مصر في المناسبات .

٢- تنجح المجتهدات آخر العام ؟

٣- يثيب الله المحسنات إلى الفقراء .

ضع مكان النقط فاعلاً مناسباً ، وبين علامة إعرابه :

١- يعالج ..... المرضى . ٢- يفرح ..... بنجاحها .

٣- ينجح ..... في حياتهم . ٤- تفرح ..... بنجاحهن .

حول الجمل التالية إلى جمل فعلية ، وبين علامة إعراب الفاعل :

١- الصديق يتعاون مع صديقه .

٢- المتنافسان يلتقيان في النادي .

٣- الأمهات تهتم برعاية أولادهن .

٤- الصناعون ينتقون صناعتهم .

٥- الفلاحون باعوا محصولاتهم .



أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية :

- ١- تقابل الصانعان في المصنع .
- ٢- ينال المتفوقون الجوائز .
- ٣- تدخل التلميذات الفصول في نشاط .
- ٤- اشترت قصتين جديدتين .

اكتب بخطى النسخ والرقعة :

" إن السلامة والكرامة في التسامح والليان "

الاملاء

التعبير " يجب أن يحمل الإنسان الحب لكل الناس ، ويجب أن يأخذ العبرة والعظة مما فعلت النعجتان " اكتب في هذا الموضوع .

## قصة ( مغامرات في أعماق البحار )

### الفصل الأول

أولاً : ملخص الفصل

- أسامة تلميذ في الصف الخامس الابتدائي ، يحب قراءة القصص الخيالية مثل السندباد البحري والشاطر حسن وعقلة الأصبع ، وكان يسبح معها في عالم الخيال .
- قالت له أخته أماني : إن الحياة ليست كلها خيالاً ، عش معنا في الواقع . فقال لها : إن الخيال من الممكن أن يتحقق فبساط الريح حل محله الآن الصواريخ والطائرات وسفن الفضاء ، وكرة السحر البلورية أصبحت الآن منتشرة علي شكل تليفزيون نري به ما يحدث في البلاد البعيدة . ترد أماني مبتسمة : هذا صحيح فالخيال يتحول إلي حقائق بالعلم الغزير والعمل الكثير .
- في ذات يوم انتقل تفكير أسامة إلي أخته هالة وزوجها علاء الدين اللذين يسكنان في سيناء ، بالقرب من حقل البترول الذي يعمل فيه علاء ، وسمي البترول بالذهب الأسود لأنه غالي الثمن مثل الذهب ولونه أسود ويُستخرج من باطن الأرض . وغلب النوم أسامة فاختلط الخيال بالأحلام .
- فجأة رأي أسامة نفسه وأخته علي ظهر نوع من الحمام الزاجل يطير بسرعة وخفة ورشاقة وهو قوي وسريع يعرف الطريق جيداً ، لذا استخدموه قديماً في حمل الرسائل ، وكان هذا الحمام يطير بهما إلي بيت أختها هالة في سيناء .
- ظهر أمامهما من بعيد بحر واسع مياهه زرقاء ، وأمواجه عالية بيضاء ومنظره بديع وساحر ، فجأة شعرت أماني بدوار شديد ، وانزلت من فوق ظهر الحمامة ، وحاول أسامة أن يرفع أخته فسقطا معاً إلي أعماق البحر الأحمر .

### أسئلة للمراجعة على الفصل الأول

اقرأ ثم أجب "أسامة تلميذ يحب قراءة القصص حبا جما، وكانت أحب الأوقات عنده، تلك التي يقرأ فيها قصة، أو يجلس ويفكر، ويسبح في عالم الخيال، ويؤلف لنفسه قصة بديعة شائقة".

- ( أ ) أكمل ما يأتي:- ١- مضاد ( جما ) : ..... ٢- معنى ( شائقة ) : .....
- (ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:-
- ١- الحياة كلها خيال في خيال. ( )
  - ٢- بحث عقلة الإصبع عن أخته، وهو على ظهر سمكة كبيرة. ( )
  - ٣- كلما غاصت أماني في أعماق البحر أكثر، اختفى الضوء كله وساد الظلام. ( )
  - ٤- اختلاف الرأي لا يفسد للود قضية. ( )
- (ج) ما أحب الأوقات عند أسامة ؟

اقرأ ثم أجب " قالت أماني: الخيال وحده لا يكفي .. ولا بد معه من العلم الغزير والعمل الكثير؛ حتى يصبح حقيقة واقعة".

- ( أ ) استخرج من العبارة :- ١- كلمة ومضادها ..... ٢- معنى ( الغزير ) : .....
- (ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:-
- ١- الحمام الزاجل كان يستخدم في المراسلة. ( )
  - ٢- يستطيع الإنسان أن يعيش في البحار مثل الأسماك. ( )
- (ج) كيف يصبح الحلم حقيقة واقعة ؟

اقرأ ثم أجب

" إن أسامة معجب بعلاء الدين؛ لأنه سافر إلى سيناء، ومعجب بأخته هالة؛ لأنها سافرت مع زوجها علاء الدين للحياة في ذلك المكان البعيد عن العاصمة "

( أ ) هل كانت هالة سعيدة بالسفر مع زوجها؟ ولماذا؟

.....  
(ب) لماذا سافر علاء الدين إلى سيناء؟

.....  
(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:  
١- تشتهر سيناء بـ : ( المصانع الكبيرة - المحلات التجارية - المعالم السياحية )  
٢- تقع سيناء في : ( الأردن - فلسطين - مصر )

اقرأ ثم أجب

" إن الخيال شائق ولذيذ، وأحيانا يتحقق، فالشاطر حسن كان يطير ببساط الريح المسحور، وكرة الساحر البلورية أصبحت الآن موجودة في كل مكان "

( أ ) أكمل ما يأتي:

١- معنى ( شائق ) ..... ٢- مضاد ( الخيال ) .....

٣- جمع ( الساحر ) .....

(ب) في عصرنا الحديث جهاز يشبه كرة الساحر البلورية، فما هو؟

.....  
(ج) يحتاج الخيال إلى أمرين حتى يصبح حقيقة واقعة. اذكرهما.

.....

اقرأ ثم أجب

" لا تخافي يا أماني إن الحمام الزاجل حمام قوي وسريع، يستطيع أن يطير أكثر من ستين كيلومترا في الساعة، وهو يعرف الطريق بشكل غريب مدهش "

( أ ) ما عكس ( قوي - سريع )؟ وما مفرد (حمام)؟

.....  
(ب) لماذا كان الحمام الزاجل يستخدم قديما في حمل الرسائل؟

.....  
(ج) كيف ترسل الرسائل في عصرنا الحالي؟

.....

www.khawagah.blogspot.com



**مدونة خواجه**  
**ترحب بكم**  
**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**  
**كل عام وأنتم بخير**

## الفصل الثاني أين أمانى ؟

أولا : ملخص الفصل

- نزل عقلة الإصبع إلي قاع البحر حيث وجد حديقة عجيبة الشكل بديعة الألوان رأي فيها أشجاراً صخرية من عمل حيوان المرجان الجميل حيث يقوم بصنع مستعمرات مرجانية .
- أخذ عقلة الإصبع يبحث عن أخته بين هذه المستعمرات ، فلم يجدها ، لكنه تمسك بالصبر فالله مع الصابرين ، وأصر علي البحث علي أخته مهما كان الجهد والتعب .
- رأي عقلة الإصبع سمكة كبيرة فركبها وأخذ يبحث عن أخته ، ومن بعيد ظهر أخطبوط وهو حيوان بحري له ثماني أذرع طول الذراع الواحد حوالي أربعة أمتار ، رأي عقلة الإصبع الأخطبوط يدخل في معركة مع حوت ضخم ، وقد نجا الأخطبوط بأن أخرج من جسمه مادة كالحبر انتشرت حوله فأخفته عن الحوت .
- ثم جاءت سمكة أبي سيف وطولها حوالي أربعة أمتار ، لها طرف مدبب كالسيف طوله متر تقريبا وهاجمت الحوت وطعنته بسيفها في بطنه واشتبكت معه بجراة عجيبة .
- رأي عقلة الإصبع سمكة المنشار وطولها حوالي ستة أمتار ولها طرف كالمنشار طوله متران ، وهي تهاجم علي الأسماك وتمزقها ثم تأكلها ، وضربت السمكة التي يركبها فقطعتها نصفين ونجا عقلة الإصبع من الموت بأعجوبة وأخذ يتنقل في الماء بصعوبة يبحث عن أخته .
- رأي أسامة أشباحاً سوداء كبيرة تنزل من أعلى ، فحاول أن يفلت منها لكنها كانت تحاصره في كل مكان ، وعندما سكن ماء البحر ، اقترب منها ببطء فوجدتها أنابيب حديدية ضخمة . رأي عقلة الإصبع بعض الغواصين ينزلون إلي قاع البحر للاطمئنان على سلامة الأنابيب واستقرارها في قاع البحر ، وصعدوا إلي سطح البحر بعد ذلك ، فقرر أن يصعد معهم ليعرف حكاية الأنابيب الضخمة. في أثناء ذلك سمع صوت أخته أمانى ، تنادى عليه فهتف قائلاً : " الحمد لك يا رب " .

### أسئلة للمراجعة على الفصل الثاني:-

- ١- رأي عقلة الإصبع سمكة كبيرة مفترسة تهاجم على الأسماك المذعورة وتضربها ذات اليمين وذات الشمال، فتمزق أجسامها.
- ( أ ) ما معنى المذعورة ؟ وما مفرد الأجسام ؟ .....
- ( ب ) تعرض عقلة الإصبع للموت ثم نجا بأعجوبة. كيف حدث ذلك ؟ .....
- ( ج ) هيا الله - تعالى - لمخلوقاته وسائل للدفاع عن النفس. وضح ذلك على ضوء ما تعرفه عن ( أبو منشار - الأخطبوط ) .

.....

.....

- ٢- وبهذه الحيلة أفلت الأخطبوط من الحوت، وضاعت المعركة على (عقلة الإصبع ) .

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- ( الحيلة ) جمعها: ( الحلل - الحيل - الحلى )
- ٢- ( أفلت ) معناها: ( أسرع - فاز - هرب )



(ب) ماذا تعرف عن شكل الأخطبوط ؟

(ج) لو قامت معركة بين الحوت والأخطبوط. فبماذا تنتهي ؟

( د ) ما الحيلة التي أفلت بها الأخطبوط من الحوت ؟

اقرأ ثم أجب

" وفجأة رأى (عقلة الإصبع) سمكة كبيرة غريبة، تسبح أمامه في الماء، فخطرت على باله فكرة " .

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (باله) : ( شجاعته - خاطره - قوته )

٢- مضاد (كبيرة): ( طويلة - قليلة - صغيرة )

٣- جمع (فكرة): ( فكرون - أفكر - أفكار )

(ب) ماذا رأى عقلة الإصبع في الماء، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

(ج) ما الفكرة التي خطرت على بال (عقلة الإصبع) ؟ وهل نفذ هذه الفكرة ؟

اقرأ ثم أجب

" سمع (عقلة الإصبع) صوتا جعله يتسمر في مكانه، وهو لا يصدق أذنيه " .

( أ ) ما معنى (يتسمر) ؟ وما عكس (يصدق) ؟

(ب) ما الوسيلة التي استخدمها (عقلة الإصبع) لتساعده في البحث عن أخته ؟

(ج) أكمل: " يتحول الخيال إلى حقيقة بـ ..... الغزير و ..... الكثير "

### الفصل الثالث : العثور على أمانى

أولاً : ملخص الفصل

سمع عقلة الإصبع صوت أمانى ، وهي محشورة تحت أنبوبة ضخمة سوداء ، تطلب منه أن يساعدها لتخرج ، وترجوه أن يحترس حتى لا تسقط عليه الأنبوبة ، فيقول لها : إني شجاع ، ولكنني غير متهور ، والسمكة الكبيرة التي ركب علي ظهرها وهو يبحث عنها ، وشكرته أمانى لما بذله من جهد في البحث عنها وجعلت تحكي ما حدث لها في أعماق البحر الذي كلما توغلت فيه اشتد الظلام ، وزادت برودة الماء ، وحكت له ما رآته من الأسماك الغريبة المضيئة مثل :

( أ ) السمكة التي يخرج منها ضوء ينير لها الطريق .

( ب ) السمكة التي في رأسها ضوء أحمر وفي ذيلها نور أزرق .

( ج ) السمكة التي يخرج النور من جسمها كله ، وأحياناً تطفئ هذه الأنوار كما تشاء وتشعلها كما تشاء ، وكل ذلك يدل علي قدرة الخالق العظيم سبحانه وتعالى .

ثم صعد الأخوان إلي سطح الماء فشاهدوا الجزيرة الحديدية التي أقامها عمال البترول لمراقبة الإشراف علي البحث علي البترول ، وسمعا الحديث عن الأنابيب التي أقيمت في القاع لنقل البترول إلي الخزانات التي علي الشاطئ ، وعرفا كثيراً من نشاط العمال وتعرضهم للخطر ، وشاهدوا عاملاً يلحم الأنابيب وهو علي سلم عال ، وقد اختل توازنه فسقط ، لكن حبل الأمان المربوط في وسطه أمسكه فلم يسقط في البحر ، وأنقذه زملاؤه ، وعاد إلي عمله بشجاعة وصبر في سبيل تلك الثروة الكبيرة للوطن من الذهب الأسود ( البترول ) .

ثم شاهدوا طائرة مروحية ( هليكوبتر ) في مطار الجزيرة الحديدية تستعد للطيران ، فعرضت أمانى علي أخيها أن يركبا فيها ويعودا اكتفاءً بما شاهدوا من العجائب ، ولكنه أقنعها بالبقاء لإكمال المغامرات في أعماق البحار ، ودار بينهما حوار طويل فاقلعت الطائرة ، ولم تعد هناك فائدة من الكلام ، فاتجهوا للغوص في الأعماق مرة أخرى لإكمال مغامراتهما في الرحلة العجيبة في أعماق البحار .

### أسئلة للمراجعة على الفصل الثالث

اقرأ ثم أجب

" وحكت أمانى لأخيها عقلة الإصبع كيف رأت في هذه الأعماق المظلمة أشكالاً وألواناً من الأسماك الغريبة المضيئة، التي ترسل ... "

- ( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- ١- معنى ( حك ) : ( قصت - خاطبت - قلدت )  
٢- مضاد ( المظلمة ) : ( الواضحة - المضيئة - المجهولة )  
(ب) ماذا قال عقلة الإصبع عندما سمع كلام أخته ؟

(ج) اذكر أنواع الأسماك التي رأتها أمانى.

اقرأ ثم أجب

" سكنت أمانى قليلاً وأخذت تنظر إلى أحد العمال وهو يتسلق الجزيرة الحديدية، ويصعد إلى مكان خطر فوق الماء ليقوم بلحم بعض الأنابيب . "

- ( أ ) أكمل ما يأتي:
- ١- مضاد ( قليلاً ) : .....  
٢- مفرد ( العمال ) : .....  
٣- جمع ( مكان ) : .....  
٤- معنى ( يتسلق ) : .....

(ب) ما العمل الذي يقوم به عامل اللحام ؟

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- الأنابيب السوداء كانت تستخدم في نقل: ( الهواء - البترول - الماء )  
٢- إلى جوار الجزيرة الحديدية كانت ترسو: ( طائرة - سيارة - سفينة )

اقرأ ثم أجب

" اتفق عقلة الإصبع وأخته على أن يصعدا إلى سطح الماء؛ ليعرفا حكاية الأنابيب السوداء الضخمة والغواصين الذين نزلوا وراءها في قاع البحر . "

- ( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- ١- مرادف ( يصعدا ) : ( يرتفعا - يهبطا - يتعلقا )  
٢- مفرد ( الغواصين ) : ( الغواصة - الغواص - الغوص )  
(ب) ما الذي اتفق عليه عقلة الإصبع وأخته ؟

(ج) اذكر ما رآه عقلة الإصبع وأخته على سطح الماء.

٤- كان العامل يلبس في يده قفازاً خاصاً، وعلى وجهه قناع يحميه من النار الشديدة في أثناء العمل.

- ( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- ١- مرادف ( قفاز ) : ( غطاء لليد - غطاء للوجه - غطاء للصدر )

٢- جمع ( قناع ) : ( قنوع - أقناع - أقنعة )  
( ب ) كيف يحمي العامل نفسه في أثناء العمل ؟

(ج) اختل توازن العامل، ولكنه لم يسقط في البحر. فما السبب في عدم السقوط ؟

اقرأ ثم أجب

- " رأيا جزيرة صغيرة وسط الماء مصنوعة من الحديد، وسطها برج حديدي عال، حوله حجرات وأجهزة مختلفة، وناس يعملون بهمة ونشاط " .
- ( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- ١- جمع ( برج ) : ( بوارج - أبراج - بارجة )
  - ٢- بنيت الجزيرة الحديدية فوق : ( بئر بترول - شعب مرجانية - قواعد خرسانية )
  - ٣- مضاد ( همة ) : ( نشاط - كسل - شجاعة )
- ( ب ) أكمل ما يأتي من خلال فهمك للقصة :
- ١- الأخطبوط من الحيوانات البحرية، وله ..... أذرع.
  - ٢- اقتربت من الحوت سمكة متوحشة تعرف باسم .....
- (ج) أقيمت الجزيرة الحديدية في وسط الماء لأمر مهم. اذكر ذلك الأمر.



**مدونة خواجه**  
**ترحب بكم**  
**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**  
**كل عام وأنتم بخير**